Приложение

к постановлению Администрации

Осташковского городского округа

от 26.06.2023 2023 г. № 589

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Осташковского городского округа Тверской области

«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

на 2022-2027 годы»

г. Осташков

2023 год

**Паспорт**

муниципальной программы

Осташковского городского округа Тверской области

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие муниципальной системы образования на 2022-2027 годы» (далее - муниципальная программа) |
| Главный администратор муниципальной программы | Администрация Осташковского городского округа |
| Администраторы муниципальной программы | Администрация Осташковского городского округа,  Отдел образования Администрации Осташковского городского округа |
| Срок реализации муниципальной программы | 2022-2027г.г. |
| Цели муниципальной программы | Обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребёнка с учётом изменения культурной, социальной и технологической среды |
| Подпрограммы | **Подпрограмма 1** «Модернизация начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»  **Подпрограмма 2** «Модернизация дошкольного образования»  **Подпрограмма 3** «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций (учреждений) Осташковского городского округа  **Подпрограмма 4** «Организация и обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей в Осташковском городском округе»  **Подпрограмма 5**«Одаренные дети Селигера»  **Подпрограмма 6: «**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | - Удовлетворённость населения Осташковского городского округа качеством образовательных услуг и их доступностью (до 89,5%)  -Охват программами поддержки раннего развития и дошкольного образования детей в возрасте 0-7 лет (до 80 %);  - Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций (учреждений), получивших аттестат о среднем (полном) образовании (до 99,7 %);  - Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (до 100 %);  - Доля руководителей и педагогов образовательных организаций (учреждений), прошедших повышение квалификации (до 50 %);  **-** Доля образовательных организаций (учреждений), имеющих все виды благоустройства (до 88%); |
| Объёмы и источники финансирования муниципальной программы по годам её реализации в разрезе подпрограмм | | Общий объем составляет: 2 163 129 281,77 рублей,  в том числе 1 242 197 893,43 рублей средства областного бюджета,  114 091 100,00 рублей средства федерального бюджета   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2022 год | 2023 год | | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | | Подпрог  рамма-1: | 238370008,06 | | 244545382,73 | 236352375,03 | 227892182,46 | 205953923,57 | 205953923,57 | | Подпрог рамма-2: | 141169598,13 | | 146124498,75 | 137155240,99 | 137155240,99 | 104421995,34 | 104421995,34 | | Подпрог рамма-3: | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Подпрог рамма-4: | 5645113,00 | | 5808830,29 | 6011790,29 | 6011789,29 | 5662403,71 | 5662403,71 | | Подпрог амма- 5: | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Подпрог рамма-6 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | ИТОГО: | 385184649,19 | | 396606805,77 | 379519406,31 | 371059212,74 | 316038322,62 | 316038322,62 | | в т.ч. областной бюджет. | 215926341,47 | | 246377852,85 | 241857851,85 | 241535151,85 | 177821981,23 | 177821981,23 |  | | в т.ч средства федераль ного бюджета | 18898478,72 | | 22575443,80 | 21008577,80 | 20653355,60 | 18896900,00 | 18896900,00 | |

**Раздел I**

**Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

***Подраздел I***

Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы отрасли «Образование»

1. *Основными документами*, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются: Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, Государственная программа Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2019 – 2024 годы, федеральные, региональные программы и проекты в области образования, национальные образовательные инициативы.

2. *Приоритетным направлением деятельности* системы образования Осташковского городского округа остается обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей, обучающихся в получении полноценного образования на всех его уровнях.

3. *Развитие системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования* направлено на обеспечение доступности, повышение качества и совершенствование инфраструктуры.

Основными мероприятиями стратегии развития образования на территории Осташковского городского округа являются:

а) ремонт зданий образовательных организаций,

б) развитие вариативных форм организации образования.

В настоящее время на территории Осташковского городского округа функционируют 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в том числе: в городе - 8, в сельской местности - 4.

Охват детей дошкольного возраста составляет 75 *%* от всего населения в возрасте от 0 до 7 лет.

Решение задачи обеспечения доступности дошкольного образования (вне зависимости от места жительства) в муниципальном образовании началось в 2009 г. За 2009-2021 годы введено более 450 дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях. В основном, это места, открытые после капитального ремонта возвращённых зданий и помещений бывших детских садов.

Совершенствуется структура и содержание среднего общего образования.

По состоянию на 1 сентября 2021/22 учебного года в муниципалитете функционирует 8 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 2 261 детей:

в городе – 3, обучающихся - 2 025 человек;

на селе - 5, обучающихся - 236 человек;

средних школ - 4, (в городе -3, на селе - 1);

основных школ – 4, (в городе – нет, на селе - 4);

начальных школ -0, (в городе - нет, на селе -нет)

Охват детей программами среднего общего образования ежегодно составляет свыше 99 %

С 01 января 2020 года услуги дополнительного образования оказывают два МБУ ДО Осташковского городского округа. В 2021/2022 году в них обучалось и воспитывалось 1 103 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Направленности  (отделения) | Стоимость  услуги |
| 1.Дом детского  творчества | -туристко-краеведческая  - спортивно-техническая  - естественнонаучная  - социально-педагогическое  - физкультурно-спортивная  - художественная | бесплатно |
| 2.Детско-юношеская  спортивная  школа. | Спортивное:  - спортивная гимнастика  - борьба греко-римская  -сумо  - бокс  - легкая атлетика  - футбол  -лыжные гонки | бесплатно |

Главной задачей для учреждений дополнительного образования является увеличение охвата детей дополнительным образованием.

В предыдущие годы преобразование муниципальной системы образования осуществлялось по направлениям:

- «Введение федеральных государственных образовательных стандартов» (далее – ФГОС), в том числе ФГОС ОВЗ.

- «Интеграция общего и дополнительного образования в рамках внедрения ФГОС»

- «Совершенствование условий предоставления образования». Создаются условия, соответствующие нормативным требованиям, расширяются возможности использования форм дистанционного образования

- «Обеспечение доступности учебных мест, для всех обучающихся» за счет реализации программы «Школьный автобус»;

- «Развитие системы оценки качества образования»;

- «Внедрение технологий энергосбережения, проведение ремонтных работ в организациях образования Осташковского городского округа, мероприятий комплексной безопасности»;

- «Формирование здоровьесберегающей среды» с целью сохранения и укрепления здоровья школьников;

Осуществляя вышеуказанные направления, Осташковский городской округ активно участвует в реализации:

-Приоритетного национального проекта «Образование»;

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- Регионального комплексного проекта модернизации образова­ния;

- Государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2019 – 2024 годы;

- Муниципальной программы: «Развитие муниципальной системы образования Осташковского городского округа Тверской области на 2022-2027 годы».

4. В рамках реализации региональной финансовой поддержки за инновационную деятельность, направленную на развитие образования и экономики региона, осуществляется поддержка педагогических и руководящих работников образования и образовательных организаций.

5. Управление муниципальным образованием осуществляется в соответствии с программно-целевым принципом. Реализуются положения **Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».**

6. В 100 % муниципальных образовательных организаций введена новая система оплаты труда (далее - НСОТ), направленная на стимулирование достижений качественных результатов профессиональной деятельности.

***Подраздел II***

Результаты анализа влияния внешней и внутренней среды на сферу реализации муниципальной программы

1. Результатами анализа влияния внешней и внутренней среды на сферу реализации муниципальной программы является установление:

а) положительного влияния внешней и внутренней среды на сферу реализации муниципальной программы в виде событий или условий, предоставляющие дополнительные возможности или преимущества для функционирования организаций в сфере реализации муниципальной программы, и по своей сути является потенциальным ресурсом сферы реализации муниципальной программы;

б) отрицательного влияния внешней и внутренней среды на сферу реализации муниципальной программы в виде событий или условий, наступление которых может оказать неблагоприятное воздействие или отсутствие важных ресурсов для функционирования организаций в сфере реализации муниципальной программы и по своей сути является потенциальным ограничением сферы реализации муниципальной программы.

2. Основные направления муниципальной образовательной политики, нацеленные на решение вышеуказанных проблем, связаны с общенациональными и региональными приоритетами, обозначенными в обращении Президента **Российской Федерации** к Федеральному собранию, в Прогнозе социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, Послании Губернатора Тверской области Законодательному собранию:

а) обеспечение доступности образования, повышение его качества за счет:

обеспеченности и своевременности финансирования мероприятий по строительству и капитальному ремонту со стороны муниципальных образований;

эффективности использования свободных площадей, возможных для ввода дополнительных мест для детей дошкольной ступени образования;

развития вариативных форм организации дошкольного образования, поддержки семей;

содействия созданию рациональной структуры сети образовательных организаций (учреждений) округа,

выравнивания дифференциации школ по развитию инфраструктуры, оснащению, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами;

ускорения темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг по отношению к темпам изменения содержания образования;

совершенствования инфраструктуры интеграции детей со сложными дефектами в реальную социальную среду в рамках учебного процесса;

пополнения системы дополнительного образования кадровыми и финансовыми ресурсами; интеграции основного и дополнительного образования;

сокращения сроков реализации институциональных реформ, комплексности процессов модернизации механизмов финансирования и управления;

б) стимулирование инновационного развития системы образования, в том числе внедрение новых механизмов управления отраслью «Образование» и финансового обеспечения муниципальных услуг; расширение самостоятельности образовательных организаций; совершенствование системы оплаты труда; выявление и поддержка лидеров образования.

***Подраздел III***

Перечень основных проблем в сфере реализации муниципальной программы

1. Анализ результатов реализации образовательной политики в округе за последние годы наряду с позитивными базовыми достижениями позволяет выявить ключевые проблемы:

а) ограниченное предложение услуг дошкольного образования, неразвитость системы поддержки раннего развития детей. В связи с ростом численности детского населения сохраняется очередность на поступление в дошкольные образовательные организации;

б) недостаточная доступность качественных образовательных услуг общего образования.

в) недостаточно развитая материально-техническая база организаций (учреждений) дополнительного образования (в т.ч. для организации занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья);

г) недостаточный охват детей дополнительным образованием.

Причины обострения проблемы:

наличие сложной структуры образовательной сети округа, обусловленной особенностями географического и демографического характера;

дифференциация школ по уровню развития инфраструктуры, оснащения, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами;

1. отставание темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг от темпов изменения содержания образования;
2. увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья; несовершенство инфраструктуры интеграции детей в реальную социальную среду в рамках учебного процесса;

значительная потеря системой дополнительного образования кадровых и финансовых ресурсов; слабая интеграция основного и дополнительного образования;

продолжительный срок реализации институциональных реформ, комплексность процессов модернизации механизмов финансирования и управления;

д) дефицит управленческих и педагогических кадров, что вызвано:

«старением» педагогического корпуса; недостаточной мотивацией притока и закрепления молодых специалистов в системе образования;

низкими темпами обновления системы повышения квалификации управленческих, педагогических кадров системы образования;

невысоким спросом потребителей на педагогические специальности;

отсутствием конкуренции на вакантные места в системе образования;

е) отставание развития отрасли от инновационных процессов в экономике (сохраняется тенденция финансирования издержек, а не задач в сфере образования), в связи с несовершенством образовательной сети наблюдается тенденция «вынужденного отступления» от принципов нормативно-подушевого финансирования (далее – НПФ).

***Подраздел IV***

Приоритеты образовательной политики в сфере реализации муниципальной программы

1. Основные направления образовательной политики, нацеленные на решение вышеуказанных проблем, связаны с общенациональными приоритетами, обозначенными в Бюджетном послании Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2021 - 2023 годах, обращении Президента Российской Федерации к Федеральному Собранию, в Прогнозе социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, Послании Губернатора Тверской области Законодательному собранию:

а) ускорение решения задачи доступности мест в дошкольных образовательных организациях;

# б) внедрение новых механизмов оказания и финансового обеспечения муниципальных услуг, повышение их доступности и качества;

в) переходу к компетентностно-ориентированной модели образования в средней и старшей школе, формирование гибкой системы поиска и поддержки юных талантов;

г) обеспечение государственных гарантий предоставления общедоступного бесплатного образования детям со специальными образовательными потребностями, в том числе детям-инвалидам;

д) формирование нового поколения учителей, готовых к творческому решению новых задач;

е) обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности учителей, повышения уровня профессионального мастерства;

# ж) стимулирование инновационного развития системы образования;

# з) расширение самостоятельности образовательных организаций и усиление ответственности их руководителей;

и) обеспечение открытости образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений;

к) поэтапное совершенствование системы оплаты труда, которая обусловит ее дальнейший рост с оптимизацией структуры занятости и усилением стимулирующего характера как на уровне образовательных организаций, так и конкретных работников.

**Раздел II**

**Цели муниципальной программы**

*Цель муниципальной программы* - обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

*Показатели достижения цели муниципальной программы:*

а) Показатель 1 достижения цели

удовлетворенность населения Осташковского городского округа качеством образовательных услуг и их доступностью;

б) Показатель 2 достижения цели

охват программами дошкольного образования детей в возрасте 0-7 лет;

в) Показатель 3 достижения цели

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций (учреждений), получивших аттестат о среднем общем образовании;

г) Показатель 4 достижения цели

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

д) Показатель 5 достижения цели

доля расходов бюджета Осташковского городского округа на образование;

е) Показатель 6 достижения цели

доля руководителей и педагогов образовательных организаций (учреждений), прошедших повышение квалификации

**Раздел III**

**Подпрограммы**

***Подпрограмма 1 «Модернизация начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»***

***Глава 1. Задачи подпрограммы***

1. В подпрограмме «Модернизация начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» предусмотрено формирование современной модели общего и дополнительного образования в Осташковском городском округе на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, развития сетевого взаимодействия, поддержки и эффективного использования образовательного потенциала семей, развития современной инфраструктуры образовательных организаций (учреждений), обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка.

Задачи подпрограммы «Модернизация начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»:

а) задача 1 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг качественного образования»;

б) задача 2 «Развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций (учреждений) и организаций (учреждений) дополнительного образования Осташковского городского округа в соответствии с требованиями действующего законодательства в целях обеспечения качества условий предоставления образовательных услуг»;

в) задача 3 «Обеспечение доступности образовательных услуг вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся»;

г) задача 4 «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни»;

д) задача 5 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов»:

2. Показатели достижения задачи 1: «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг качественного образования»;

а) охват детей программами общего образования в общеобразовательных учреждениях;

б) доля школьников, обучающихся в учреждениях повышенного уровня, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (учреждениях);

в) доля расходов бюджета Осташковского городского округа на общее образование в объеме расходов бюджета Осташковского городского округа на отрасль «Образование»;

г) доля обучающихся 11 (12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании;

д) доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании;

е) охват детей программами дополнительного образования в образовательных учреждениях (организациях) дополнительного образования (в возрасте от 5 до 18 лет);

ж) уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг (на основе анкетирования населения и данных проводимых соцопросов);

з) доля муниципальных учреждений Осташковского городского округа, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену.

Показатели достижения задачи 2 «Развитие инфраструктуры общеобразовательных учреждений (организаций) и учреждений (организаций) дополнительного образования Осташковского городского округа в соответствии с требованиями действующего законодательства в целях обеспечения качества условий предоставления образовательных услуг»;

а) доля школьников, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях (организациях), соответствующих современным условиям осуществления образовательного процесса;

б) доля общеобразовательных организаций (учреждений), имеющих все виды благоустройства;

Показатели достижения задачи 3 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся»:

а) доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в общеобразовательные учреждения (организации) специальным школьным автотранспортом в общей численности школьников, нуждающихся в подвозе;

б) количество детей –инвалидов, которые получают дистанционное образование;

в) количество школ –участников программы «Доступная среда»

Показатели достижения задачи 4 «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни»:

а) доля обучающихся охваченных горячим питанием.

б) количество школ-участников проекта «Школьный спорт»

в) доля обучающихся, охваченных проектом «Школьный спорт»

Показатели достижения задачи 5 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов»:

а) доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию;

б) доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку;

в) доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ) по математике (база);

г) доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ) по математике (профиль);

д) доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;

е) доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

***Глава 2. Мероприятия подпрограммы***

*1.****Задача 1*** «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг качественного образования» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие 1 «Проведение анкетирования и социологических опросов населения с целью выявления степени удовлетворения жителей округа услугами начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»

- Показатель 1 административного мероприятия 1 «Количество проведённых опросов»

б) мероприятие 2 «Обеспечение деятельности образовательных организаций (учреждений), реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по оказанию услуг качественного образования в рамках выполнения муниципального задания» за счет средств областного и местного бюджетов

Мероприятие включает в себя деятельность:

- по реализации норматива подушевого финансирования, доведения субвенций областного бюджета Тверской области общеобразовательным учреждениям Осташковского городского округа для осуществления расходов на оплату труда, компенсационных выплат педагогическим работникам на приобретение книгоиздательской продукции, частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом.

Методика расчета норматива, объем субвенций и порядок предоставления субвенций местным бюджетам определяются постановлением Правительства Тверской области;

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество детей, охваченных услугами муниципальных общеобразовательных организаций (учреждений)»;

- Показатель 2 мероприятия 2 «Средний размер субсидии на муниципальное задание общеобразовательных организаций (учреждений) в расчёте на 1 ребёнка»

в) мероприятие 3 «Обеспечение деятельности образовательных организаций (учреждений) дополнительного образования по оказанию услуг качественного образования в рамках выполнения муниципального задания»

- Показатель 1 мероприятия 3 «Количество детей, охваченных услугами муниципальных образовательных организаций (учреждений) дополнительного образования»;

- Показатель 2 мероприятия 3 «Средний размер субсидии на муниципальное задание образовательных организаций (учреждений) дополнительного образования в расчёте на 1 ребёнка»

г) мероприятие 4 «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций»

- Показатель 1 мероприятия 4 «Количество педагогических работников, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство»

2. ***Задача 2*** «Развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций (учреждений) и организаций (учреждений) дополнительного образования Осташковского городского округа в соответствии с требованиями действующего законодательства в целях обеспечения качества условий предоставления образовательных услуг включает следующие мероприятия:

а) мероприятие 1 задачи 2 подпрограммы 1 «Содействие муниципальным образовательным организациям (учреждениям) в проведении капитального и текущего ремонта зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для предоставления услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования, в т.ч. устранения нарушений по предписаниям и решениям суда».

Мероприятие предусматривает финансирование из местного бюджета, в том числе за счет средств депутатов, и софинансирование расходных обязательств Осташковского городского округа на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений с целью обеспечения безопасного функционирования, предупреждения и устранения аварийных ситуаций в общеобразовательных учреждениях.

Порядок и условия предоставления субсидий, а также объемы софинансирования определяются Правительством Тверской области;

-Показатель 1 мероприятия 1 "Количество общеобразовательных организаций (учреждений), в которых проведён капитальный и текущий ремонт зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для предоставления услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования"

б) мероприятие 2 «Содействие муниципальным образовательным организациям (учреждениям) дополнительного образования в проведении капитального и текущего ремонта зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, в т.ч. устранение нарушений по предписаниям и Решениям суда».

-Показатель 1 мероприятия 2 «Количество образовательных организаций (учреждений), в которых проведён капитальный и текущий ремонт зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, используемых для предоставления услуг дополнительного образования»

в) мероприятие 3 «Обеспечение деятельности подведомственных организаций (учреждений) по обслуживанию сетей коммунального хозяйства»

-Показатель 1 мероприятия 3 «Доля подведомственных учреждений, заключивших договора на обслуживание сетей коммунального хозяйства»

г) мероприятие 4 "Расходы на укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций (по направлениям: капитальный ремонт спортивных залов, капитальный ремонт кровель, комплексная безопасность зданий и помещений). Мероприятие предусматривает софинансирование на предоставление субсидий из областного бюджета Тверской области бюджетам муниципальных образований Тверской области на укрепление материально- технической базы муниципальных общеобразовательных организаций.

Порядок и условия предоставления субсидий, а также объемы софинансирования определяются Правительством Тверской области.

- Показатель 1 мероприятия 4 «Количество образовательных организаций, принявших участие в укреплении материально-технической базы (по направлению: капитальный ремонт спортивных залов, капитальный ремонт кровель, комплексная безопасность зданий и помещений)»

- Показатель 2 мероприятия 4 «Доля обучающихся образовательных организаций, в которых проведено мероприятия по укреплению материально-технической базы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования"

д) Мероприятие 5 задачи 2 подпрограммы 1 "Реализация проектов в рамках поддержки школьных инициатив Тверской области" за счет средств областного бюджета

- Показатель 1 мероприятия 5 задачи 2 подпрограммы 1 "Количество организаций, принявших участие в реализации проектов в рамках поддержки школьных инициатив Тверской области"

е) Мероприятие 6 задачи 2 подпрограммы 1 "Реализация проектов в рамках поддержки школьных инициатив Тверской области" за счет средств местного бюджета

- Показатель 1 мероприятия 6 задачи 2 подпрограммы 1 "Количество организаций, принявших участие в реализации проектов в рамках поддержки школьных инициатив Тверской области"

ж) Мероприятие 7 задачи 2 подпрограммы 1 "Расходы за счет средств, полученных из областного бюджета Тверской области, на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области"

- Показатель 1 мероприятия 7 задачи 2 подпрограммы 1 "Количество организаций, принявших участие в реализации мероприятий"

3. ***Задача 3*** «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг обучающимся в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие 1 задачи 3 подпрограммы 1 «Создание условий для предоставления услуг общеобразовательным учреждениям Осташковского городского округа на транспортное обслуживание населения в части обеспечения подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту учебы и обратно за счет средств местного бюджета»

-Показатель 1 мероприятия 1 задачи 3 подпрограммы 1 «Размер субсидии муниципального бюджета на подвоз 1 обучающегося, пользующегося подвозом»

-Показатель 2 мероприятия 1 задачи 3 подпрограммы 1 «Соответствие автобусов для подвоза обучающихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно ГОСТ P S1160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»

- Показатель 3 мероприятия 1 задачи 3 подпрограммы 1 «Оснащение автобусов для подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно на основании постановления Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 № 64 аппаратурой спутниковой навигации Глонасс и Глонасс gps»

- Показатель 4 мероприятия 1 задачи 3 подпрограммы 1 «Оснащение автобусов для подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно на основании приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 21.08.2013 № 273 тахографами»

б) мероприятие 2 задачи 3 подпрограммы 1 «Субсидии на создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организации транспортного обслуживания населения между поселениями в границе Осташковского городского округа в части обеспечения подвоза обучающихся, проживающих в сельской местности к месту обучения и обратно»;

-Показатель 1 мероприятия 2 задачи 3 подпрограммы 1 «Доля обучающихся, пользующихся услугами школьного транспорта»

в) мероприятие 3 задачи 3 подпрограммы 1 «Обучение детей-инвалидов»

- Показатель 1 мероприятия 3 «Количество школ участников программы «Доступная среда»

4. ***Задача 4*** «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни» включает следующие мероприятия:

а) Мероприятие 1 «Организация обеспечения горячим питание отдельных категорий учащихся».

В рамках мероприятия предусмотрено выделение средств из бюджета Осташковского городского округа на предоставление питания на льготных условиях учащимся из семей, оказавших в трудной жизненной ситуации:

-учащимся старших классов общеобразовательных учреждений Осташковского городского округа, получающим горячие завтраки;

-учащимся начальных классов общеобразовательных учреждений Осташковского городского округа, посещающим группы продленного дня и получающим горячие обеды.

Льгота в размере 50% или 100% от стоимости горячих завтраков предоставляется учащимся старших классов на основании представленного пакета документов и решения комиссии общеобразовательного учреждения о предоставлении льготы.

- Показатель 1 мероприятия 1 «Количество учащихся (отдельных категорий), обеспеченных горячим питанием»

б) Мероприятие 2 «Обеспечение деятельности по подвозу питания»

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество общеобразовательных организаций (учреждений), в которых обеспечен подвоз питания»

в) Мероприятие 3 "Организация обеспечения учащихся начальных классов общеобразовательных организаций (учреждений) горячим питанием"

- Показатель 1 мероприятия 4 "Количество учащихся начальных классов общеобразовательных организаций (учреждений), обеспеченных горячим питанием"

5. ***Задача 5*** «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов» включает следующие мероприятия:

а) Административное мероприятие 1 «Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы»

- Показатель 1 административного мероприятия 1 "Количество проведенных экзаменов"

б) мероприятие 1 «Проведение мероприятий для детей и педагогов».

Мероприятие предусматривает финансовые средства на:

- материально-техническое обеспечение, транспортные и иные расходы по проведению государственной итоговой аттестации учащихся, окончивших 9, 11 классы, в том числе в форме единого государственного экзамена

- организацию проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам, конкурсов, соревнований, слетов и др. мероприятий с обучающимися, по оценке их индивидуальных образовательных достижений.

-организацию проведения муниципального этапа соревнований школьных санпостов, а также участие команд-победительниц в региональном этапе соревнований

-организацию и проведение муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства, участие педагогов в региональных и всероссийских этапах конкурсов

- награждение детей и педагогов, внесших значительный вклад в развитие муниципальной системы образования.

- Показатель 1 мероприятия 1 «Количество проведённых мероприятий для педагогов»

- Показатель 2 мероприятия 1 «Количество проведённых мероприятий для детей»

- Показатель 3 мероприятия 1 «Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях»

-Показатель 4 мероприятия 1 «Количество детей, принявших участие в мероприятиях»

в) Мероприятие 2 «Обеспечение курсовой подготовки руководителей и педагогов образовательных организаций (учреждений)»

- Показатель 1 мероприятия 2 «Число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации»

г) Мероприятие 3 «Субсидия из областного бюджета Тверской области на организацию участия детей и подростков в социально значимых региональных проектах, за счет средств областного и местного бюджета.

- Показатель 1 мероприятия 3 «Количество детей и подростков, принявших участие в социально значимых региональных проектах».

д) Мероприятие 4 задачи 5 подпрограммы 1 "Независимая оценка качества образования, за счёт средств местного бюджета»

- Показатель 1 мероприятия 4 задачи 5 подпрограммы 1"Количество организаций, принявших участие в независимой оценке качества образования

***Глава 3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы***

1. Финансирование подпрограммы «Модернизация начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» осуществляется из бюджета Осташковского городского округа в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

2. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы «Модернизация начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в **таблице 1**.

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи подпрограммы | 2022  год | 2023  год | 2024  год | 2025  год | 2026 год | 2027 год | итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Всего, в том числе | 238 370 008,06 | 244 545 382,73 | 236 352 375,03 | 227 892 182,46 | 205 953 923,57 | 205 953 923,57 | 1 359 067 795,42 |
| 2 | Задача 1  «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг качественного образования» | 201 506 568,29 | 206 167 544,42 | 203 306 396,05 | 195 417 187,68 | 172 755 390,84 | 172 755 390,84 | 1 151 908 478,12 |
| 3 | Задача 2  «Развитие инфраструктуры общеобразовательных учреждений (организаций) и учреждений (организаций) дополнительного образования Осташковского городского округа в соответствии с требованиями ми действующего законодательства в целях обеспечения качества условий предоставления образовательных услуг»; | 4 633 460,89 | 5 892 235,29 | 1 866 470,96 | 1 648 608,96 | 1 548 608,96 | 1 548 608,96 | 15 496 128,02 |
| 4 | Задача 3  «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся» | 31 773 612,79 | 32 021 745,90 | 30 751 650,90 | 30 398 528,70 | 31 225 073,10 | 31 225 073,10 | 187 925 684,49 |
| 5 | Задача 4  «Обеспечение комплекс ной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни» | 11 353 437,97 | 12 568 057,80 | 11 297 962,80 | 10 944 840,60 | 11 033 785,00 | 11 033 785,00 | 68 231 869,17 |
| 6 | Задача 5  «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов» | 456 366,12 | 463 857,12 | 427 857,12 | 427 857,12 | 424 850,67 | 424 850,67 | 2 625 638,82 |

***Подпрограмма 2. «Модернизация дошкольного образования***

***Осташковского городского округа***

***Глава 1. Задачи подпрограммы***

1. В подпрограмме предусмотрено формирование современной модели дошкольного образования в Осташковском городском округе на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, развития сетевого взаимодействия, поддержки и эффективного использования образовательного потенциала семей, развития современной инфраструктуры образовательных организаций (учреждений), обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка.

1. Задачи подпрограммы

Задача 1 «Содействие развитию системы дошкольного образования в Осташковском городском округе»

Задача 2 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг дошкольного образования»

Задача 3 «Развитие инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений) в соответствии с требованиями действующего законодательства»

2. Показатели достижения задач

Показатели задачи 1«Содействие развитию системы дошкольного образования в Осташковском городском округе»:

а) доля воспитанников, обучающихся по ФГОС, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации (учреждения);

б) доля расходов бюджета Осташковского городского округа на дошкольное образование в общем объеме расходов бюджета муниципального образования на отрасль «Образование»;

в) количество введенных мест в дошкольных образовательных организациях (учреждениях);

г) количество воспитанников в расчете на одного воспитателя ДОУ (город/ село);

д) доля дошкольных образовательных организаций (учреждений) полностью укомплектованных педагогическими кадрами.

Показатели задачи 2 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг дошкольного образования»:

а) охват детей программами дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях);

б) охват дошкольным образованием детей, зарегистрированных на территории Осташковского городского округа (в том числе детей в возрасте 3-7 лет);

в) охват детей со специальными потребностями образовательными услугами дошкольного образования;

г) уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование, соцопросы).

Показатели задачи 3 «Развитие инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений) в соответствии с требованиями действующего законодательства»:

а) доля муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений), соответствующих современным условиям осуществления образовательного процесса;

б) доля муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений), имеющих все виды благоустройства;

г) доля дошкольных образовательных организаций (учреждений). обеспеченных компьютерным и мультимедийным оборудованием для организации образовательного процесса с детьми.

***Глава 2. Мероприятия подпрограммы***

**Задача 1** «Содействие развитию системы дошкольного образования в Осташковском городском округе» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие 1 "Содействие муниципальным дошкольным образовательным организациям (учреждениям) в проведении капитального и текущего ремонта зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, в т.ч. устранение нарушений по предписаниям и решениям суда».

Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций по направлению: капитальный ремонт муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Мероприятия предусматривают финансирование из местного бюджета и софинансирование расходных обязательств Осташковского городского округа на проведение капитального ремонта зданий с целью обеспечения безопасного функционирования, предупреждения и устранения аварийных ситуаций образовательных организациях (учреждениях), реализующих программу дошкольного образования.

Порядок и условия предоставления субсидий, а также объемы софинансирования определяются Правительством Тверской области;

- Показатель 1 мероприятия 1"Количество дошкольных образовательных организаций (учреждений), в которых проведён капитальный и текущий ремонт зданий и помещений, находящихся в муниципальной собственности, в т.ч. устранение нарушений по предписаниям и решениям суда».

б) мероприятие 2 «Расходы на укрепление материально- технической базы дошкольных образовательный организаций (по направлению: капитальный ремонт кровель, замена оконных блоков)»

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество дошкольных образовательных организаций, принявших участие в укреплении материально- технической базы"

- Показатель 2 мероприятия 2 «Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, в которых проведено мероприятия по укреплению материально-технической базы, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования"

в) мероприятие 3 задачи 1 подпрограммы 2 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) образовательных организаций (учреждений), реализующих программу дошкольного образования по оказанию услуг по уходу и присмотру в рамках выполнения муниципального задания»

- Показатель 1 мероприятия 3 задачи 1 «Количество детей, обеспеченных услугами присмотра и ухода в муниципальных дошкольных образовательных организациях (учреждения)»;

- Показатель 2 мероприятия 3 задачи 1 «Средний размер субсидии на муниципальное задание муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений) в расчёте на 1 ребёнка»

г) Мероприятие 4 задачи 1 подпрограммы 2 "Оснащение муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, уличными игровыми комплексами за счет средств областного и местного бюджетов"

- Показатель 1 мероприятия 4 задачи 1 подпрограммы 2 "количество организаций, в которых будут проведены мероприятия по оснащению муниципальных дошкольных образовательных организаций уличными игровыми комплексами"

- Показатель 2 мероприятия 4 задачи 2 подпрограммы 2 "доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по оснащению муниципальных дошкольных образовательных организаций уличными игровыми комплексами, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тверской области"

**Задача 2** «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг дошкольного образования» включает следующие мероприятия:

а) административное мероприятие 1 «Проведение анкетирования и соцопросов граждан с целью выявления уровня удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования».

- Показатель 1 административного мероприятия 1 «Количество проведенных опросов»;

б) мероприятие 2 «Компенсация части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество получателей, имеющих право на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в организациях (учреждениях), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

в) мероприятие 3 "Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций"

- Показатель1 мероприятия 3 "Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций"

г) Мероприятие 4 "Проведение анкетирования и соцопросов граждан с целью выявления положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги"

- Показатель 1 мероприятия 3 "Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги"

**Задача 3** «Развитие инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений) в соответствии с требованиями действующего законодательства» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие 1 «Предоставление населению в электронном виде услуг по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации (учреждения), реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (Электронный детский сад)».

- Показатель 1 мероприятия 1 задачи 3 «Количество детей, стоящих на учете для зачисления в муниципальные дошкольные образовательные организации (учреждения)»;

- Показатель 2 мероприятия 1 задачи 3 «Количество детей, зачисленных в муниципальные дошкольные образовательные организации (учреждения)»;

***Глава 3. Объем финансовых ресурсов,***

***необходимый для реализации подпрограммы***

Финансирование подпрограммы «Модернизация дошкольного образования» осуществляется из бюджета Осташковского городского округа в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы «Модернизация дошкольного образования» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в **таблице 1.**

**Таблица 1**

| № п/п | Задачи  подпрограммы | 2022  год | 2023  год | 2024  год | 2025  год | 2026 год | 2027  год | итого |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Всего, в том числе | 141169528,13 | 146124498,75 | 137155240,99 | 137155240,99 | 104421995,34 | 104421995,34 | 770448499,54 |
| 2 | Задача 1 «Содействие развитию системы дошкольного образования в Осташковском городском округе | 138647348,13 | 142905198,75 | 133935940,99 | 133935940,99 | 101181695,34 | 101181695,34 | 751787819,54 |
| 3 | Задача 2 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг дошкольного образования» | 2 522 180,00 | 3 219 300,00 | 3 219 300,00 | 3 219 300,00 | 3 240 300,00 | 3 240 300,00 | 19 378 800,00 |
| 4 | Задача 3  «Развитие инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений) в соответствии с требованиями законодательства» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Подпрограмма 3***

***«Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений***

***Осташковского городского округа***

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищённости образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, антропогенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Подпрограмма реализуется как комплекс организационных, методических и технических мероприятий с целью реализации государственной политики, требований законодательных и иных нормативно – правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту и сохранение жизни обучающихся, педагогов, сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров и других опасностей.

***Глава 1. Задачи подпрограммы***

1.Задачи подпрограммы

Задача 1 «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях Осташковского городского округа».

Задача 2 «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях Осташковского городского округа».

Задача 3 «Обеспечение экологической безопасности в образовательных учреждениях Осташковского городского округа».

Задача 4 «Повышение уровня охраны труда в образовательных учреждениях Осташковского городского округа».

2.Показатели достижения задач

Задача 1 «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях Осташковского городского округа».

Показатель 1 задачи 1 «Доля образовательных учреждений Осташковского городского округа, оснащённых современными средствами пожарной безопасности».

Задача 2 «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях Осташковского городского округа».

Показатель 1 задачи 2 «Доля образовательных учреждений «Осташковского городского округа, оснащённых современными средствами антитеррористической защищённости».

Задача 3 «Обеспечение экологической безопасности в образовательных учреждениях Осташковского городского округа».

Показатель 1 задачи 3 «Доля образовательных учреждений, в которых установлено водоочистное оборудование».

Задача 4 «Повышение уровня охраны труда в образовательных учреждениях Осташковского городского округа».

Показатель 1 задачи 4 «Доля руководителей и ответственных лиц образовательных учреждений Осташковского городского округа, прошедших обучение по охране труда».

Показатель 2 задачи 4 «Доля образовательных учреждений «Осташковского городского округа, в которых проведена аттестация рабочих мест».

***Глава 2. Мероприятия подпрограммы***

**Задача 1**«Обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций ***(***учреждений) Осташковского городского округа включает в себя следующие мероприятия:

а) Мероприятие 1 «Материально - техническое обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях (учреждениях) общего образования».

- Показатель 1 мероприятия 1 «Количество образовательных организаций (учреждений) общего образования, в которых проведены мероприятия по материально-техническому обеспечению пожарной безопасности.

б) Мероприятие 2 «Материально - техническое обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях (учреждениях) дошкольного образования».

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования, в которых проведены мероприятия по материально-техническому обеспечению пожарной безопасности».

в) Мероприятие 3 «Материально - техническое обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях (учреждениях) дополнительного образования».

- Показатель 1 мероприятия 3 «Количество образовательных организаций (учреждений) дополнительного образования, в которых проведены мероприятия по материально-техническому обеспечению пожарной безопасности».

**Задача 2** «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций (учреждений) Осташковского городского округа включает в себя следующие мероприятия:

а) Мероприятие 1 «Материально – техническое обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных организациях (учреждениях) дополнительного образования.

- Показатель 1 мероприятия 1 «Количество образовательных организаций (учреждений) дополнительного образования, оборудованных системами видеонаблюдения».

б) Мероприятие 2 «Материально – техническое обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных организациях (учреждениях) общего образования».

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество образовательных организаций (учреждений) общего образования, оборудованных системами видеонаблюдения».

в) Мероприятие 3 «Материально – техническое обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных организациях (учреждениях) дошкольного образования».

- Показатель 1 мероприятия 3 «Количество образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования, оборудованных системами видеонаблюдения».

**Задача 3** «Обеспечение экологической безопасности образовательных организаций (учреждений) Осташковского городского округа включает в себя следующие мероприятия:

а) Мероприятие 1 «Установка и обслуживание водоочистного оборудования в образовательных организациях (учреждениях) общего образования».

- Показатель 1 мероприятия 1 «Количество образовательных организаций (учреждений) общего образования, в которых установлено водоочистное оборудование».

б) Мероприятие 2 «Установка и обслуживание водоочистного оборудования в образовательных организациях (учреждениях) дошкольного образования».

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования, в которых установлено водоочистное оборудование».

**Задача 4** «Повышение уровня охраны труда в образовательных учреждениях Осташковского городского округа включает в себя следующие мероприятия:

а) Мероприятие 1 «Проведение аттестации рабочих мест в образовательных организациях (учреждениях) дошкольного образования».

- Показатель 1 мероприятия 1 «Количество образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования, в которых проведена аттестация рабочих мест»

б) Мероприятие 2 «Проведение аттестации рабочих мест в образовательных организациях (учреждениях) общего образования».

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество образовательных организаций (учреждений) общего образования, в которых проведена аттестация рабочих мест».

***Глава 3. Объем финансовых ресурсов,***

***необходимый для реализации подпрограммы***

Финансирование подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций (учреждений) Осташковского городского округа» осуществляется из бюджета Осташковского городского округа в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций (учреждений) Осташковского городского округа по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в **таблице 1.**

**Таблица 1**

| № п/п | Задачи  подпрограммы | 2022  год | 2023  год | 2024  год | 2025  год | 2026 год | 2027 год | итого |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Всего, в том числе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Задача 1  «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях (учреждениях) Осташковского городского округа. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Задача 2  «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных организациях (учреждениях) Осташковского городского округа. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Задача 3  «Обеспечение экологической безопасности образовательных организаций (учреждений) Осташковского городского округа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Задача 4  «Повышение уровня охраны труда в образовательных организациях (учреждениях) Осташковского городского округа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Подпрограмма 4.***

***«Организация и обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей в Осташковском городском округе»***

***Глава 1. Задачи подпрограммы***

Задача 1 «Совершенствование работы по организации занятости и отдыха детей и подростков, создания оптимальных условий для проведения оздоровительной кампании.»

Задача 2 «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ безопасного здорового образа жизни»

***Глава 2. Показатели достижения задач программы***

Задача 1 Совершенствование работы по организации занятости и отдыха детей и подростков, создания оптимальных условий для проведения оздоровительной кампании

- Показатель 1 задачи 1 подпрограммы 4 «Процент охвата детей Осташковского городского округа организованными формами отдыха и оздоровления от общего числа детей школьного возраста».

Задача 2 Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ безопасного здорового образа жизни

Показатель 1 задачи 2 подпрограммы 4 «Количество несчастных случаев с детьми, зафиксированных в лагерях дневного и загородного пребывания».

***Глава 2. Мероприятия подпрограммы***

**Задача 1** «Совершенствование работы по организации занятости и отдыха детей и подростков, создания оптимальных условий для проведения оздоровительной кампании»

а) Мероприятие 1 «Осуществление ремонтных и строительных работ в «ЗОЛ «Чайка», в т.ч. устранение нарушений по предписаниям и решениям суда»

- Показатель 1 мероприятия 2 Объём мероприятий по осуществлению ремонтных и строительных работ в ЗОЛ "Чайка"

б) Мероприятие 2 «Содержание и обеспечение деятельности ЗОЛ «Чайка» в рамках муниципального задания (задания учредителя)»

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество мероприятий, обеспечивающих бесперебойное функционирование ЗОЛ «Чайка»

в) Мероприятие 3 «Организация отдыха детей в каникулярное время в рамках муниципального задания (областной бюджет)»

- Показатель 1 мероприятия 3 «Охват детей организованными формами отдыха в каникулярное время в рамках муниципального задания (областной бюджет)».

г) Мероприятие 4 «Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях за счет местного бюджета»

- Показатель 1 мероприятия 4 «Охват детей организованными формами отдыха в каникулярное время в рамках муниципального задания (местный бюджет)»

д) Мероприятие 5 «Содействие временной занятости несовершеннолетних граждан в каникулярное время».

- Показатель 1 мероприятия 5 «Количество рабочих мест для временной занятости несовершеннолетних в каникулярное время»

**Задача 2** «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ безопасного и здорового образа жизни в период летней кампании»

а) Мероприятие 1 «Организация подвоза детей в летние лагеря и к местам проведения экскурсий».

- Показатель 1 мероприятия 1 «Количество детей, обеспеченных подвозом в летние лагеря и к местам проведения экскурсий»

б) Мероприятие 2 «Организация проведения страхования детей в лагерях и медицинских осмотров персонала»

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество детей в лагерях, обеспеченных страхованием/доля персонала лагерей, прошедших медицинские осмотры»

в) Мероприятие 3 «Проведение мероприятий с учащимися и подростками по профилактике безнадзорности и правонарушений»

- Показатель 1 мероприятия 3 «Количество проведенных мероприятий с учащимися и подростками по профилактике безнадзорности и правонарушений»

***Глава 3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы***

Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 4 **«**Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Осташковском городском округе» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в **таблице 1.**

**Таблица 1**

| №  п/п | Задачи  подпрограммы 4 | 2022  год | 2023  год | 2024  год | 2025  год | 2026 год | 2027 год | итого |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Всего, в том числе: | 5 645 113,00 | 5 936 924,29 | 5 808 830,29 | 6 011 789,29 | 5 662 403,71 | 5 662 403,71 | 34 727464,29 |
| 1 | Задача 1 Совершенствование работы по организации занятости и отдыха детей и подростков, создания оптимальных условий для проведения оздоровительной кампании | 5 330 217,04 | 5 596 766,29 | 5 671 632,29 | 5 671 631,29 | 5 319 641,71 | 5 319 641,71 | 32 909530,33 |
| 2. | Задача 2 Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ безопасного и здорового образа жизни | 314 895,96 | 340 158,00 | 340 158,00 | 340 158,00 | 342 762,00 | 342 762,00 | 2 020 893,96 |

***Подпрограмма 5***

***«Одаренные дети Селигера»***

***Глава 1. Задачи подпрограммы***

Задача 1 «Выявление и сопровождение одаренных детей, для их специальной поддержки»

Показатель 1 задачи 1 подпрограммы 5 «Количество общеобразовательных учреждений, работающих по программам профильного, углубленного изучения предметов и индивидуальным учебным планам»

Задача2«Стимулирование творческой активности участников образовательного процесса».

Показатель 1 задачи 2 подпрограммы 5 «Количество победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований и конференций»

***Глава 2. Мероприятия подпрограммы***

**Задача 1**«Выявление и сопровождение одаренных детей, для их специальной поддержки»;

а) Административное мероприятие 1 «Обучение в общеобразовательных учреждениях по программам профильного, углубленного изучения предметов и индивидуальным учебным программам»

- Показатель 1 административного мероприятия 1 «Количество общеобразовательных учреждений, работающих по программам профильного, углубленного изучения предметов и индивидуальным учебным планам»

**Задача 2** «Стимулирование творческой активности участников образовательного процесса»

а) Административное мероприятие 1 «Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях»

В рамках мероприятия планируется организация участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. муниципального, регионального, федерального, международного уровня, направленных на развитие учебно-исследовательских умений обучающихся и воспитанников; поддержка способной, талантливой молодежи через финансирование участия победителей муниципальных, областных предметных олимпиад, спортивных мероприятий, тематических конкурсов и т.п. в последующих этапах олимпиад, соревнований, слетов, конкурсов и др.

- Показатель 1 административного мероприятия 1 «Количество обучающихся, участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований и конференций»

- Показатель 2 административного мероприятия 1 «Количество победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований и конференций»

б) Мероприятие 2 «Участие одаренных детей в профильных творческих сменах детских оздоровительных лагерей»

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество детей, отдохнувших в профильных творческих сменах детских оздоровительных лагерей»

***Глава 3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы***

Финансирование подпрограммы «Одаренные дети Селигера» осуществляется из бюджета Осташковского городского округа в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы «Одаренные дети Селигера» по годам реализации государственной программы в разрезе задач приведен в **таблице 1**

**Таблица 1**

| № п/п | Задачи подпрограммы | Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб. | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | ИТОГО |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |
| 1 | Всего,  в том числе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 2 | Задача 1 «Выявление и сопровождение одаренных детей, для их специальной поддержки. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 3 | Задача 2 «Стимулирование творческой активности участников образовательного процесса» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |

***Подпрограмма 6. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»***

***Глава 1. Задачи подпрограммы***

1. Задачи подпрограммы

Задача 1 «Разработка системы профилактических и предупредительных мер, направленных на раннее выявление лиц, склонных к совершению правонарушений и общественно опасных деяний».

Задача 2 «Совершенствование системы межведомственного взаимодействия субъектов профилактики»

Задача 3 «Оказание содействия в организации досуга и занятости, несовершеннолетним состоящим на учете в КДН и ЗП».

Задача 4 «Развитие системы работы с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП»

Задача 5 «Информационное сопровождение деятельности КДН и ЗП»

Задача 6 «Деятельность по выявлению, пресечению и последующему устранению причин преступности среди несовершеннолетних»

2. Показатели достижения задач

Показатели Задачи 1

а)«Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП»;

б)«Общее количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете»;

в)«Количество административных правонарушений, преступлений совершенных несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП»;

Показатель Задачи 2

а)«Количество мероприятий, совместно проведенных субъектами профилактики»

Показатели Задачи 3

а) «Количество подучетных несовершеннолетних, систематически посещающих спортивные секции, кружки.»;

б) «Количество подучетных несовершеннолетних, трудоустроенных при обращении, в том числе в каникулярный период»

Показатели Задачи 4

а)«Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП»;

б)«Количество учреждений, ведущих профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия»;

в)«Количество семей, дети из которых временно помещены в государственные учреждения».

Показатели Задачи 5

а)«Количество видов информационных материалов» - (информационные объявления, тематические листовки, тематический плакат, буклет, статьи в газетах, заметки в газетах)

Показатели Задачи 6

а) «Количество обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации»

б) «Количество «трудных» обучающихся вовлеченных в различные виды положительной деятельности»

в) «Количество общегородских мероприятий для несовершеннолетних, способствующих формированию навыков здорового образа жизни»

***Глава 2. Мероприятия подпрограммы***

**Задача 1** «Разработка системы профилактических и предупредительных мер, направленных на раннее выявление лиц, склонных к совершению правонарушений и общественно опасных деяний» осуществляется за счет выполнения мероприятий:

а) Административное мероприятие 1 «Проведение советов профилактики в образовательных учреждениях»

- Показатель 1 административного мероприятия 1 «Количество проведенных советов профилактики»

б) Административное мероприятие 2 "Проведение заседаний КДН и ЗП"

- Показатель 1 Административного мероприятия 2 "Количество проведенных заседаний КДН и ЗП"

**Задача 2** «Совершенствование системы межведомственного взаимодействия субъектов профилактики» осуществляется за счет выполнения следующих мероприятий:

а) Мероприятие 1 «Проведение семинаров, совместных совещаний для учреждений образования при участии иных субъектов профилактики»

- Показатель 1 мероприятия 1 «Количество проведенных семинаров, совещаний»

б) Административное мероприятие 2 «Проведение декадника лекционно- правовых встреч, лекций в учреждениях для различных категорий населения (учащиеся, педагоги, родители)»

- Показатель 1 административного мероприятия 2 «Количество принявших участие во встречах»

в) Административное мероприятие 3 "Проведение рабочих встреч под руководством КДН и ЗП для межведомственного анализа информации, необходимой для выявления проблем в организации профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации"

- Показатель 1 Административного мероприятия 3 "Количество проведенных рабочих встреч для межведомственного анализа информации"

**Задача 3** «Оказание содействия в организации досуга и занятости, состоящих на учете в КДН и ЗП» осуществляется за счет выполнения следующих мероприятий:

а) Мероприятие 1 «Организация и проведение молодежных акций с участием несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП»

- Показатель 1 мероприятия 1 «Количество подучетных несовершеннолетних, принявших участие в акциях»

б) Мероприятие 2 «Проведение познавательных экскурсий»

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество подучетных несовершеннолетних, принявших участие в экскурсиях»

**Задача 4** «Развитие системы работы с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП» осуществляется за счет выполнения следующих мероприятий:

а) Мероприятие 1 «Проведение образовательными учреждениями профилактических мероприятий с семьями»

- Показатель 1 мероприятия 1 «Количество мероприятий, проведенных образовательными учреждениями»

б) Мероприятие 2 «Проведение рейдов по семьям, состоящим на учете в КДН и ЗП или находящимся в СОП»

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество посещенных семей»

в)Административное мероприятие 3 *«*Проведение ежегодного районного родительского собрания»

- Показатель 1 административного мероприятия 3 «Количество родителей, принявших участие в собрании»

**Задача 5** «Информационное сопровождение деятельности КДН и ЗП» осуществляется за счет выполнения следующих мероприятий:

а) Мероприятие 1 «Издание информационных листовок, тематических плакатов, брошюр, буклетов с разъяснительными сведениями для различных групп населения»

- Показатель 1 мероприятия 1 «Количество учреждений, в которых систематически размещаются и распространяются информационные материалы»

б) Мероприятие 2 «Размещение материалов о деятельности КДН и ЗП, органов и учреждений системы профилактики в местных СМИ»

- Показатель 1 мероприятия 2 «Количество размещенных материалов»

**Задача 6** «Деятельность по выявлению, пресечению и последующему устранению причин преступности среди несовершеннолетних» осуществляется за счет выполнения следующих мероприятий:

а) Административное мероприятие 1 "Выявление обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации"

- Показатель 1 Административного мероприятия 1 "Количество выявленных обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации"

б) Административное мероприятие 2 "Выявление "трудных" обучающихся"

- Показатель 1 Административного мероприятия 2 "Количество выявленных "трудных" обучающихся"

в) Административное мероприятие 3 "Проведение общегородских мероприятий для несовершеннолетних по формированию навыков здорового образа жизни"

- Показатель 1 Административного мероприятия 3 "Количество несовершеннолетних, принявших участие в общегородских мероприятиях, способствующих формированию навыков здорового образа жизни"

***Глава 3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы***

1. Финансирование подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» из бюджета Осташковского городского округа в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.
2. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в **таблице 1**.

Таблица 1

| № п/п | Задачи подпрограммы | Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб. | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | Итого | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Всего,  в том числе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Задача 1 «Разработка системы профилактических и предупредительных мер, направленных на раннее выявление лиц, склонных к совершению правонарушений и общественно опасных деяний». | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Задача 2 «Совершенствование системы межведомственного взаимодействия субъектов профилактики» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Задача 3 «Оказание содействия в организации досуга и занятости, несовершеннолетним состоящим на учете в КДН и ЗП». | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Задача 4 «Развитие системы работы с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Задача 5 «Информационное сопровождение деятельности КДН и ЗП» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Задача 6 «Деятельность по выявлению, пресечению и последующему устранению причин преступности среди несовершеннолетних» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Механизм управления и мониторинга реализации***

***программы***

*Подраздел I*

*Управление реализацией программы*

1.Управление реализацией программы ее администратором осуществляется по следующим направлениям:

а) обеспечение проведения единой образовательной политики, создающей необходимые условия для реализации конституционного права граждан на образование с учетом социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей Осташковского городского округа, повышение доступности и качества образовательных услуг населению;

б) совершенствование механизмов управления муниципальной отраслью «Образование», координация деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Осташковского городского округа;

в) развитие кадрового потенциала в сфере образования;

г) выработка стратегических направлений развития сферы образования, обеспечение развития начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования и обеспечение участия общественных институтов в развитии образования всех уровней образования;

2. Администратор муниципальной программы самостоятельно определяет формы и методы управления реализацией муниципальной программы.

3. Администратор муниципальной программы осуществляет управление реализацией муниципальной программы в соответствии с утвержденными ежегодными планами мероприятий по реализации муниципальной программ.

*Подраздел II*

*Мониторинг реализации муниципальной программы*

1.Мониторинг исполнения мероприятий муниципальной программы осуществляется в соответствии с постановлением Администрации Осташковского городского округа от 10.11.2021г. №1545 «Об утверждении Порядка эффективности реализации муниципальных программ Осташковского городского округа Тверской области» в течение всего периода реализации муниципальной программы путем обобщения и анализа данных государственного статистического учета, социологических исследований, а также информации, полученной от исполнителей муниципальной программы. На основании полученных данных проводится ежеквартальная оценка выполнения ежегодного плана мероприятий по реализации муниципальной программы; корректировка (при необходимости) ежегодного плана мероприятий по реализации муниципальной программы.

2.Мониторинг реализации муниципальной программы в течение всего периода ее реализации осуществляют главный администратор муниципальной программы и (или) администратор (администраторы) муниципальной программы.

3.Мониторинг реализации муниципальной программы предусматривает:

б) формирование и согласование отчета о реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год;

в) формирование и утверждение сводного годового доклада о ходе реализации и об оценке эффективности муниципальных программ.

*Подраздел III*

*Взаимодействие администратора муниципальной программы*

*с исполнительными органами государственной власти*

*Тверской области при реализации муниципальной программы*

1. Администратор муниципальной программы в пределах своей компетенции взаимодействует с Министерством образования Тверской области, являющимся уполномоченным областным исполнительным органом государственной власти Тверской области, обеспечивающим разработку и реализацию единой государственной политики в региональной системе образования, по вопросам разработки, внесения изменений, реализации муниципальной программы.

2. Администратор муниципальной программы в установленном порядке представляет информацию о реализации муниципальной программы в Министерство образования Тверской области.

*Подраздел IV*

*Взаимодействие администратора муниципальной программы*

*с органами местного самоуправления*

*Осташковского городского округа при реализации муниципальной программы*

Администратор муниципальной программы взаимодействует с органами местного самоуправления Осташковского городского округа по вопросам исполнения мероприятий муниципальной программы.

*Подраздел V*

*Взаимодействие администратора муниципальной программы*

*с организациями, учреждениями, предприятиями,*

*со средствами массовой информации, с общественными объединениями,*

*в том числе с социально ориентированными некоммерческими*

*организациями при реализации муниципальной программы*

Администратор муниципальной программы взаимодействует с организациями, учреждениями, предприятиями, со средствами массовой информации, с общественными объединениями, в том числе с социально ориентированными некоммерческими организациями:

а) участвует в осуществлении отбора на конкурсной основе исполнителей работ (услуг), поставщиков продукции по соответствующим мероприятиям муниципальной программы, а также обеспечивает заключение муниципальных контрактов (договоров);

б) обеспечивает привлечение организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, общественных, некоммерческих организаций к вопросам реализации мероприятий муниципальной программы;

в) обеспечивает публичность (открытость), достоверность информации о реализации мероприятий муниципальной программы, целевых показателях муниципальной программы, результатах мониторинга ее выполнения, об условиях участия в муниципальной программе, о проводимых конкурсах, в том числе на сайте отдела образования Осташковского городского округа в информационно-коммуникационной сети Интернет.

*Раздел VI*

*Анализ рисков реализации муниципальной программы*

*и меры по управлению рисками*

1. Риски по влиянию на достижение цели муниципальной программы подразделяются на внешние и внутренние.

К внешним рискам относятся события (условия), связанные с изменениями внешней среды, влияющими на достижение цели муниципальной программы, и которыми невозможно управлять в рамках реализации муниципальной программы.

К внешним рискам, влияющим на достижение цели муниципальной программы, относится:

а) снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризиса банковской системы и др. что может негативно отразится на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций;

б) задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности муниципальной программы;

в) снижение уровня бюджетного финансирования муниципальной программы, вызванное возникновением регионального и муниципального бюджетного дефицита;

г) изменение федерального и регионального законодательства в части финансирования системы образования;

д) отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей товаров/услуг, определяемых на конкурсной основе в порядке, установленном федеральным законодательством и нормативными правовыми актами Тверской области;

е) поздние сроки поступления финансовых средств;

ж) изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями;

з) изменение условий соглашений по инициативе внешних сторон.

Мерами по преодолению негативных последствий внешних рисков, являются:

а) проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий муниципальной программы;

б) оперативное реагирование и внесение изменений в муниципальную программу, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей муниципальной программы;

в) организация предварительной разработки проектов необходимых планов, актов, документов, материалов, позволяющих снизить временные затраты;

г) организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году;

д) оптимизация затрат на выполнение мероприятий, своевременное приведение значений показателей муниципальной программы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий;

е) привлечение дополнительных внебюджетных средств;

ж) планирование сроков проведения конкурсных процедур с возможностью повтора проведения;

з) осуществление мониторинга изменений федерального законодательства.

2. К внутренним рискам относятся события (условия), связанные с изменениями в сфере реализации муниципальной программы, влияющими на достижение цели муниципальной программы, и которыми можно управлять в рамках реализации муниципальной программы.

К внутренним рискам, влияющим на достижение цели муниципальной программы, относится:

а) неэффективность организации и управления процессом реализации программных мероприятий;

б) перераспределение средств, определенных муниципальной программой в ходе ее исполнения;

в) отсутствие управленческого опыта, недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий муниципальной программы;

г) отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации муниципальной программы;

д) большой срок реализации муниципальной программы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере реализации муниципальной программы;

е) сопротивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса, сокращения штатной численности и увеличения интенсивности труда работников; снижения гарантий сохранения рабочего места (изменение статуса или закрытие учебного заведения, снижение численности контингента, часов, отводимых на изучение того или иного предмета и т.п.).

Влияние внутренних рисков на достижение целей муниципальной программы и вероятность их возникновения может быть качественно оценена как высокая.

Мерами по преодолению негативных последствий внутренних рисков являются:

а) разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации программных мероприятий, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств;

б) проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации муниципальной программы с привлечением внешних экспертов;

в) мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в муниципальную программу, в том числе в части изменения плановых значений показателей муниципальной программы;

г) проведение переподготовки и повышения квалификации сотрудников отдела образования Осташковского городского округа

д) привлечение внешних экспертов/ консультантов в целях эффективной реализации муниципальной программы;

е) разработка соответствующих регламентов и мер по контролю межведомственной координации в ходе реализации муниципальной программы;

ж) проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды, позволяющего оперативно реагировать на изменения;

з) информационное сопровождение реализации муниципальной программы;

и) опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая возникновение конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований;

к) проведение мероприятий компенсирующего характера: стимулирование «социальной лояльности», демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают, введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала организаций в процессе модернизации.